

**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) «Социальная психология»

Формы обучения: очная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Рабочая программа по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Социальная психология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры естественных дисциплин, сервиса и туризма от 25 марта 2025 г., протокол № 6

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала от 2 апреля 2025 г., протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий	6
	5.1. Содержание дисциплины	6
	5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий	8
6.	Лабораторные занятия	8
7.	Практические занятия	10
8.	Примерная тематика курсовых работ (проектов)	10
9.	Самостоятельная работа студента	10
10.	Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций	22
11.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	22
12.	Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины	23
13.	Материально–техническое обеспечение дисциплины	24
	Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)	26

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов навыков работы с техническими и программными средствами для реализации информационно-коммуникационных технологий, получение навыков получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи, выбирать инструментальные средства для обработки экономической информации, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с теоретическими принципами организации информационных процессов, информационных технологий, и информационных систем в современном обществе;
- сформировать навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- научить использовать компьютерные информационные технологии для поиска, обработки и систематизации информации;
- выработать способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Социальная психология».

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики	Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики	Последующие дисциплины (модули), практики
ОПК-9	Прикладная информатика Цифровая экономика Учебная практика, учебно-ознакомительная практика	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Системы искусственного интеллекта

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной ОПК-9 компетенции.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Способен понимать принципы работы и применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта	Знать: принципы работы и применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта Уметь: применять современные информационные технологии, в том числе технологии искусственного интеллекта. Владеть: навыками применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта.
	ОПК-9.2. Способен выбирать и применять современные информационные технологии для обработки и анализа данных, соответствующие содержанию профессиональных задач	Знать: основы сбора, обработки, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач с применением современных информационных технологий Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных с применением современных информационных технологий и программного обеспечения. Владеть: инструментарием для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся:

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	Ак. часов	
	Всего	По семестрам 4 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	88,5	88,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	88	88
• занятия лекционного типа	44	44
• занятия семинарского типа:	44	44
практические занятия	-	-
лабораторные занятия	44	44
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-
Консультации	0,5	0,5
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5

2. Самостоятельная работа студентов, всего		55	55
- курсовая работа (проект)		-	-
- конспектирование		16	16
- подготовка к лабораторной работе		14	14
- подготовка реферата		15	15
- выполнение тестирования		10	10
3. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой		+	+
ИТОГО:	ак. часов	144	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика автоматизированных информационных систем

Тема 1. Информационные ресурсы, информационные системы и их классификация

Информационный ресурсы общества и предприятия. Информационная система. Классификация и основные этапы развития информационных систем. Определение и структура информационной системы организации. Информационные технологии (ИТ). Классификация ИТ. ИТ обработки экономических данных. ИТ документационного обеспечения экономической деятельности. ИТ управления. Общие технологии организации экономических расчетов. Технология использования офисных систем.

Тема 2. Базовые информационные процессы, их характеристика и модели

Проблема выделения базовых информационных процессов. Понятие и назначение модели информационного процесса. Модель процесса обмена информацией. Модель процесса представления и использования информации. Модель процесса обработки информации. Установка и настройка типового программного обеспечения.

Тема 3. Теоретические основы разработки и развития информационных систем

Особенности проектирования автоматизированных систем. Основные этапы проектирования и создания ЭИС; основные характеристики данных этапов. Основные методы проведения и ожидаемые результаты предпроектного обследования предметной области; их характеристика. Цели и задачи модификации информационных систем. Различия спиральной и каскадной моделей жизненного цикла ИС. Методы и средства проектирования информационных систем.

Раздел 2. Информационные системы в психологии

Тема 4. Предметно-ориентированные информационные системы

Основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации. Банковские ИС и системы биржевой и внебиржевой торговли. Статистические ИС. Автоматизированные системы (АС) управления. ИС маркетинга. АС бухгалтерского учета. Справочно-правовые информационные системы. Автоматизированные банковские системы. ИС бюджетирования и финансового анализа. ИС документооборота и делопроизводства.

Тема 5. Базы данных в информационных системах

Базы данных. Модели данных. Применение СУБД в ИС. Технология работы в СУБД. Табличные процессоры в ИС. Автоматизированное рабочее место специалиста.

Тема 6. Корпоративные информационные системы

Концепция корпоративных информационных систем. ИС автоматизированного проектирования и сопровождения жизненного цикла изделий. Эволюция стандартов управления предприятием. Понятие MRP-систем. Понятие MRP II -систем. Понятие ERP-систем. Понятие CSRP-систем.

Тема 7. Технологии сети Интернет и их использование в психологии

Понятие телекоммуникационных технологий. Источники информации компьютерных сетей. Способы организации информационного обмена в зависимости от топологии сетей и сред передачи данных. Сети информационного обмена. Глобальные компьютерные сети. Методы построения и организация глобальной информационной системы WWW. Электронная почта. Сотовые сети.

Интернет-технологии, используемые в бизнесе. Поисковые системы Интернет. Виртуальные предприятия как форма межпроизводственной кооперации.

Тема 8. Интеллектуальные информационные системы

Понятие о системах искусственного интеллекта. Методы искусственного интеллекта. Экспертные системы. СППР.

Тема 9. Безопасность информационных систем

Защищенная ИС. Методология анализа защищенности ИС. Требования к архитектуре ИС для обеспечения безопасности ее функционирования. Этапы построения системы безопасности ИС. Стандартизация подходов к обеспечению информационной безопасности. Обеспечение интегральной безопасности ИС.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенци й
		занятия лекционн ого типа	Лабораторные занятия	самост оатель ная работа	
Раздел 1. Общая характеристика автоматизированных информационных систем					
1.	Тема 1. Информационные ресурсы, информационные системы и их классификация	4	4	6	ОПК-9.1
	Тема 2. Базовые информационные процессы, их характеристика и модели	6	6	6	ОПК-9.1
	Тема 3. Теоретические основы разработки и развития информационных систем	4	4	6	ОПК-9.1
Раздел 2. Информационные системы в психологии					
4	Тема 4. Предметно- ориентированные информационные системы	4	4	6	ОПК-9.2
5	Тема 5. Базы данных в информационных системах	6	6	6	ОПК-9.1
6	Тема 6. Корпоративные информационные системы	6	6	6	ОПК-9.1
7	Тема 7. Технологии сети Интернет и их использование в психологии	6	6	6	ОПК-9.1
8	Тема 8 Интеллектуальные информационные системы	4	4	6	ОПК-9.1
9	Безопасность информационных систем	4	4	7	ОПК-9.2
	Итого	44	44	55	

6. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование лабораторной работы	Объем (ак. час.)
			очная форма обучения
Раздел 1. Общая характеристика автоматизированных информационных систем			
1	Тема 1. Информационные ресурсы, информационные системы и их	Освоение информационной системы для использования в профессиональной деятельности. Выступление по теме реферата.	4

	классификация		
2	Тема 2. Базовые информационные процессы, их характеристика и модели	Создание информационной модели процесса представления и использования информации. Выступление по теме реферата.	6
3	Тема 3. Теоретические основы разработки и развития информационных систем	Разработка модели жизненного цикла информационной системы. Выступление по теме реферата.	4
Раздел 2. Информационные системы в психологии			
4	Тема 4. Предметно-ориентированные информационные системы	Решения задач линейной оптимизации с помощью специального инструментария MS Excel для решения оптимизационных задач. Поиск решения Моделирование проектов с помощью программы Project Expert. Рабочие инструменты программы: основное меню, панель инструментов. Инвестиционный план. Результаты. Разработка индивидуального проекта Общие принципы работы с СИМ системой "Гарант"	4
5	Тема 5. Базы данных в информационных системах	Создание базы данных в СУБД MS ACCESS. Создание запросов. Создание форм. Создание отчетов. Реляционная база данных	6
6	Тема 6. Корпоративные информационные системы	Создание перекрестных запросов	6
7	Тема 7. Технологии сети Интернет и их использование в психологии	Поиск информации в сети Интернет	6
8	Тема 8 Интеллектуальные информационные системы	Разработка экспертной системы, основанной на знаниях. Выступление по теме реферата.	4
9	Тема 9. Безопасность информационных систем	Работа с паролями. Идентификация пользователей.	4
	Итого		44

7. Практические занятия

Практические занятия не предусмотрены.

8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

9. Самостоятельная работа студента

Методические материалы

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» направлена на закрепление теоретических знаний, полученных в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Виды самостоятельной работы по дисциплине:

- работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами, в том числе электронными,
- изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет,
- конспектирование,
- подготовка к лабораторным работам,
- подготовка к контрольной работе,
- выполнение тестирования,
- подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации.

Написание конспекта Цель самостоятельной работы: выработка умений и навыков грамотного изложения теории и практических вопросов в письменной форме в виде конспекта.

Конспект (от лат. conspectus — обзор, изложение)

1) письменный текст, систематически, кратко, логично и связно передающий содержание основного источника информации (статьи, книги, лекции и др.);

2) синтезирующая форма записи, которая может включать в себя план источника информации, выписки из него и его тезисы.

Виды конспектов:

- плановый конспект (план-конспект)
- конспект на основе сформированного плана, состоящего из определенного количества пунктов (с заголовками) и подпунктов, соответствующих определенным частям источника информации;
- текстуальный конспект — подробная форма изложения, основанная на выписках из текста-источника и его цитировании (с логическими связями);
- произвольный конспект — конспект, включающий несколько способов работы над материалом (выписки, цитирование, план и др.);
- схематический конспект (контекст-схема) — конспект на основе плана, составленного из пунктов в виде вопросов, на которые нужно дать ответ;
- тематический конспект — разработка и освещение в конспективной форме определенного вопроса, темы;
- опорный конспект (введен В. Ф. Шаталовым) — конспект, в котором содержание источника информации закодировано с помощью

графических символов, рисунков, цифр, ключевых слов и др.;

— сводный конспект — обработка нескольких текстов с целью их сопоставления, сравнения и сведения к единой конструкции;

— выборочный конспект — выбор из текста информации на определенную тему. Формы конспектирования:

— план (простой, сложный) — форма конспектирования, которая включает анализ структуры текста, обобщение, выделение логики развития событий и их сути;

— выписки — простейшая форма конспектирования, почти дословно воспроизводящая текст;

— тезисы — форма конспектирования, которая представляет собой выводы, сделанные на основе прочитанного.

Выделяют простые и осложненные тезисы (кроме основных положений, включают также второстепенные);

— цитирование — дословная выписка, которая используется, когда передать мысль автора своими словами невозможно.

Выполнение задания:

- 1) определить цель составления конспекта;
- 2) записать название текста или его части;
- 3) записать выходные данные текста (автор, место и год издания);
- 4) выделить при первичном чтении основные смысловые части текста;
- 5) выделить основные положения текста;
- 6) выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений;
- 7) последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала;

8) включить в запись выводы по основным положениям, конкретным фактам и примерам (без подробного описания);

9) использовать приемы наглядного отражения содержания (абзацы «ступеньками», различные способы подчеркивания, ручки разного цвета);

10) соблюдать правила цитирования (цитата должна быть заключена в кавычки, дана ссылка на ее источник, указана страница).

Планируемые результаты самостоятельной работы:

— способность студентов анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;

— способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Подготовка к лабораторным занятиям

Подготовку к каждому лабораторному занятию должны начать с ознакомления с планом лабораторного занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а

затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к лабораторным занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует отношение к конкретной проблеме.

Реферат – публичное выступление, представленное в письменном виде, содержит сообщения с анализом данных.

Реферат:

- содержит уже опубликованные в нескольких источниках сведения;
- базируется на фактическом материале, достоверной информации, которые используются в качестве актуального иллюстрирования;
- представляет интерес с точки зрения позиций научного, культурного, социального, политического, экономического, юридического характера;
- способы решения просматриваются через предложенную для обсуждения тему;
- не имеет субъективной оценки;
- выстраивается по определенным стандартам структурно и стилистически;
- может достигать значительных размеров;
- в композиционной структуре ясно обозначены вступительная, основная, заключительная части; страницы, где указаны планы, разделы, выводы, список литературы.

Во вступлении должна быть четко обоснована актуальность, указываться адрес и дата каждой публикации. Основная часть – обзорная или тезисная, с фиксированными результатами и описанием возможностей для последующего применения.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если исследование выполнено на основе самостоятельно проведенного анализа материала, с использованием актуальной информации, учебных и научных источников.

Во время выступления используется презентация или иной демонстрационный материал, в котором студент прекрасно ориентируется. Студент показал владение специальным научным аппаратом, ясно и четко излагает содержание доклада, отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если исследование выполнено на основе самостоятельно проведенного анализа материала, с использованием актуальной информации, учебных и научных источников, обоснована практическая и теоретическая актуальность работы, выводы автора самостоятельны и достаточно аргументированы. Студент владеет терминологией, четко излагает основные положения доклада, но испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если исследование выполнено только с использованием учебной литературы, без привлечения дополнительных научных источников. Студент показывает знания базовых научных терминов, последовательно излагает содержание работы, но испытывает серьезные затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если исследование носит не самостоятельный характер, использована устаревшая информация. Полученные результаты не соответствуют поставленной цели, отсутствуют аргументированные выводы. Студент не отвечает на дополнительные вопросы.

Тестирование. Тест – это система формализованных заданий, по результатам выполнения которых можно измерить уровень знаний, умений и навыков обучающегося.

Критерии оценки:

85% – 100% правильных ответов – «отлично»;

75% – 84% правильных ответов – «хорошо»;

50% – 75% правильных ответов – «удовлетворительно»;

менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно».

Раздел 1. Общая характеристика автоматизированных информационных систем

Тема 1. Информационные ресурсы, информационные системы и их классификация

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Информационные ресурсы, информационные технологии и их классификация» с установлением роли информационных систем в управлении организацией.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: информационный ресурсы общества и предприятия, информационная система, классификация и основные этапы развития информационных систем, информационные технологии (ИТ), классификация ИТ.

Подготовить реферат по теме:

1. Информация как часть информационного ресурса общества.
2. Информационные технологии как основа информатизации общества.
3. Основные этапы и современное состояние информатизации.
4. Информационная составляющая организации профессиональной деятельности.
5. Современное состояние информационных технологий.
6. Тенденции развития информационных технологий.

Тема 2. Базовые информационные процессы, их характеристика и модели

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта с определением ПК и классификацией современных компьютеров.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Понятие и назначение модели информационного процесса. Модель процесса обмена информацией. Модель процесса представления и использования информации. Модель процесса обработки информации. Установка и настройка типового программного обеспечения.

Выполнить тестовые задания:

1.Сведения об окружающем мире, которые уменьшают имеющуюся степень неопределенности, неполноты знаний, отчужденные от их создателя и ставшие сообщениями:

- 1) знания
- 2) информация;
- 3) факты;
- 4) данные;
- 5) сигналы.

2.Процесс насыщения производства и всех сфер жизни и деятельности человека информацией:

- 1) информационное общество;
- 2) информатизация;
- 3) компьютеризация;
- 4) автоматизация;
- 5) глобализация.

3.Совокупность документов, оформленных по единым правилам, называется:

- 1) документооборот;
- 2) документация;
- 3) информационные ресурсы;
- 4) информация;
- 5) данные.

4.Технические показатели качества информационного обеспечения относятся к:

- 1) объективным показателям;

- 2) субъективным показателям;
- 3) могут относиться как к объективным, так и к субъективным показателям;
- 4) логическим показателям;
- 5) экономическим.

5.Субъективный показатель, характеризующий меру достаточности оцениваемой информации для решения предметных задач:

- 1) полнота информации;
- 2) толерантность;
- 3) релевантность;
- 4) достоверность;
- 5) объем информации

Тема 3. Теоретические основы разработки и развития информационных систем

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Теоретические основы разработки и развития информационных систем».

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Цели и задачи модификации информационных систем. Различия спиральной и каскадной моделей жизненного цикла ИС. Методы и средства проектирования информационных систем.

Подготовить реферат по теме:

1. Предметная область и модели экономических информационных систем.
2. Понятие и классификация ИС.
3. Понятие и состав автоматизированных информационных систем (АИС)
4. Понятие, назначение и виды автоматизированного рабочего места (АРМ).
5. Функции АРМ юриста.
6. Текстовые редакторы в работе юриста
7. Электронные таблицы в работе юриста
8. Справочно-правовые системы в работе юриста

Раздел 2. Информационные системы в психологии

Тема 4 Предметно-ориентированные информационные системы

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Предметно-ориентированные экономические информационные системы».

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Банковские ИС и системы биржевой и внебиржевой торговли. Статистические ИС. Автоматизированные системы (АС) управления. ИС маркетинга. АС бухгалтерского учета. Справочно-правовые информационные системы.

Выполнить тестовые задания:

1. АИС, обеспечивающая информационную поддержку целенаправленной коллективной деятельности предприятия, – это:

- 1) АИС управления технологическими процессами;
- 2) финансовая АИС;
- 3) глобальная АИС;
- 4) локальная АИС;
- 5) корпоративная АИС.

2. Наиболее устойчивая к неисправностям отдельных узлов, и легко наращиваемая и конфигурируемая топология сети:

- 1) шинная;
- 2) радиальная;
- 3) петлевая;
- 4) кольцевая;
- 5) глобальная.

3. Система, в которой протекают информационные процессы, составляющие полный жизненный цикл информации:

- 1) информационная система;
- 2) компьютерная сеть;
- 3) организационная система;
- 4) социальная система;
- 5) компьютерная система.

4. Организация, осуществляющая физическое проектирование на основе существующей концепции ИС:

- 1) системный интегратор;
- 2) разработчик ИС;
- 3) консалтинговая фирма;
- 4) аудиторская фирма;
- 5) компьютерная фирма.

5. Система средств и способов сбора, передачи, накопления, обработки, хранения, представления и использования информации:

- 1) информационный процесс;
- 2) информационная технология;
- 3) информационная система;
- 4) информационная деятельность;
- 5) жизненный цикл

6. Текстовый редактор — это:

- 1) прикладное программное обеспечение, используемое для создания текстовых документов и работы с ними;
- 2) прикладное программное обеспечение, используемое для создания

таблиц и работы с ними;

3) прикладное программное обеспечение, используемое для автоматизации задач бухгалтерского учета.

7.К текстовым редакторам относятся редакторы:

- 1) Word for Windows;
- 2) Quattro Pro, Super Calc;
- 3) Paradox, Clipper.

8.Основными функциями текстовых редакторов являются:

- 1) создание таблиц и выполнение расчетов по ним;
- 2) редактирование текста, форматирование текста, вывод текста на печать;
- 3) разработка графических приложений.

9.Основными функциями форматирования текста являются:

- 1) ввод текста, корректировка текста;
- 2) установление значений полей страницы, форматирование абзацев, установка шрифтов, структурирование и многоколонный набор;
- 3) перенос, копирование, переименование, удаление.

10.Электронная таблица — это:

- 1) устройство ввода графической информации в ПЭВМ;
- 2) компьютерный эквивалент обычной таблицы, в клетках которой записаны данные различных типов;
- 3) устройство ввода числовой информации в ПЭВМ

Тема 5. Базы данных в информационных системах

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Базы данных в информационных системах».

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Базы данных. Модели данных. Применение СУБД в ИС. Технология работы в СУБД. Табличные процессоры в ИС. Автоматизированное рабочее место специалиста.

Выполните тестовое задание:

1. В число основных функций систем управления базами данных (СУБД) не входит ...

- 1) первичный ввод, пополнение, редактирование данных
- 2) выбор модели хранимых данных
- 3) визуализация информации
- 4) создание структуры новой базы данных

2. В процесс создания новой таблицы базы данных не входит ...

- 1) указание типа данных каждого поля таблицы
- 2) формирование запроса к таблице
- 3) задание ключевых полей
- 4) присваивание имен всем полям таблицы

3. Модель базы данных, представляющая собой совокупность двумерных таблиц, где каждая таблица отражает объект реального мира, а каждая строка в таблице отражает параметры конкретного

элемента объекта, называется ...

- 1) сетевой
- 2) реляционной
- 3) шинной
- 4) иерархической

4. В СУБД MS Access не существуют такие типы полей, как ...

- 1) денежный
- 2) графический
- 3) Дата/время
- 4) валютный
- 5) время

5. Структура таблицы реляционной базы данных (БД) изменится, если...

- 1) изменить имя записи
- 2) добавить одну или нескольких записей
- 3) удалить все записи
- 4) добавить или удалить поле

6. Ключ в таблице базы данных не может быть ...

- 1) составным
- 2) пустым
- 3) внешним
- 4) простым

Тема 6. Корпоративные информационные системы

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Информационные системы управления промышленным предприятием».

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Понятие MRP-систем. Понятие MRP II -систем. Понятие ERP-систем. Понятие CSRP-систем.

Выполнить тестовые задания:

1. Наиболее простой функцией АРМ является:

- 1) информационно-справочное обслуживание моделирование
- 2) ситуаций
- 3) аналитическое прогнозирование
- 4) принятие решений нет правильного ответа

2. Локализация АРМ позволяет ...

- 1) осуществить оперативную обработку информации сразу же по ее поступлению
- 2) хранить результаты обработки сколь угодно долго по требованию пользователя
- 3) моделировать ситуации
- 4) верные варианты ответов 1 и 2
- 5) нет правильного ответа

3. Создание АРМ на базе персональных компьютеров обеспечивает:

- 1) простоту, удобство и дружелюбность по отношению к пользователю;
- 2) простоту адаптации к конкретным функциям пользователя;
- 3) компактность размещения и невысокие требования к условиям эксплуатации;
- 4) высокую надежность и живучесть;
- 5) сравнительно простую организацию технического обслуживания; все вышеперечисленное

4. Информационные системы, ориентированные на коллективное использование информации членами рабочей группы и чаще всего строящиеся на базе локальной вычислительной сети:

- 1) Одиночные;
- 2) Групповые;
- 3) Корпоративные

5. Информационные системы, основанные гипертекстовых документах и мультимедиа:

- 1) Системы поддержки принятия решений;
- 2) Информационно-справочные;
- 3) Офисные информационные системы

Тема 7. Технологии сети Интернет и их использование в психологии

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Технологии сети Интернет и их использование в экономике».

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Сети информационного обмена. Глобальные компьютерные сети. Методы построения и организация глобальной информационной системы WWW. Электронная почта. Сотовые сети

Выполнить тестовые задания:

1.Предоставляющий свои ресурсы пользователям сети компьютер – это:

- 1) Пользовательский
- 2) Клиент
- 3) Сервер**
- 4) Юзер

2.Обобщенная геометрическая характеристика компьютерной сети – это:

- 1) Топология сети**
- 2) Сервер сети
- 3) Удаленность компьютеров сети
- 4) Локальная сеть

3.Глобальной компьютерной сетью мирового уровня является:

1) WWW

2) E-mail

3) Интранет

4) Изернет

4.Основными видами компьютерных сетей являются сети:

1) локальные, глобальные, региональные

2) клиентские, корпоративные, международные

3) социальные, развлекательные, бизнес-ориентированные

4) профессиональные, игровые, домашние

5.Основным назначением компьютерной сети является:

1) совместное удаленное использование ресурсов сети сетевыми пользователями

2) физическое соединение всех компьютеров сети

3) совместное решение распределенной задачи пользователями сети

4) совместное использование технических ресурсов сети

6.Узловым в компьютерной сети служит сервер:

1) Располагаемый в здании главного офиса сетевой компании

2) Связывающие остальные компьютеры сети

3) На котором располагается база сетевых данных

4) Связывающий другие серверы сети

7.Передачу всех данных в компьютерных сетях реализуют с помощью:

1) Сервера данных

2) E-mail

3) Сетевых протоколов

4) Сетевых каталогов

8.Классификация сетей по территориальному признаку включает в себя

1) локальные сети

2) домашние сети

3) городские сети

4) глобальные сети

5) районные сети

9.Классификация компьютерных сетей по топологии включает в себя следующие типы

1) линейные

2) прямые

3) кольцевые

4) перекрестные

5) замкнутые

6) звезда

10.Использование вычислительных сетей дает предприятию следующие возможности

1) распределение вычислительной нагрузки;

2) повышение отказоустойчивости комплекса в целом;

- 3) совершенствование коммуникаций;
- 4) улучшение доступа к информации;
- 5) упрощение пользовательского интерфейса
- 6) уменьшение расходов на обслуживание технических средств

11. Вставить пропущенное слово (1 слово)

..... глобальная информационная система, выступающая как средство объединения разнообразных информационных компьютерных сетей для передачи информации и обмена ею между странами, регионами, организациями и индивидуальными пользователями.

Ответ: Интернет

12. Вставить пропущенное слово (1 слово)

Несколько web-страниц, объединенных общей темой, дизайном, а также связанных между собой ссылками и обычно находящихся на одном и том же web-сервере, называются

Ответ: сайтом/web-сайтом

Тема 8. Интеллектуальные информационные системы

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Интеллектуальные информационные системы в экономике».

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Экспертные системы. СППР.

Подготовить реферат по теме:

1. Автоматизация проектирования АИС
2. Понятие, назначение и виды АРМ
3. Функции АРМ экономиста
4. . Функциональная структура АИС предприятия
5. Информационные технологии в управлении предприятием
6. КИС в управленческой деятельности: понятие, стандарты
7. КИС в управленческой деятельности: классификация, применение в управленческой деятельности
8. Документальные информационно-поисковые системы: понятие, структура, особенности работы
9. Документальные информационно-поисковые системы: информационно-поисковый язык, система индексирования, технология обработки данных
10. Справочно-правовые информационно-поисковые системы
11. Личные ИС
12. Электронный офис
13. Технологии обмена информацией
14. Мультимедиа-технологии: базовые понятия, области применения

Тема 9. Безопасность информационных систем

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Безопасность информационных систем».

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Защищенная ИС. Методология анализа защищенности ИС.

Изучите вопросы:

1. Значения информации в развитии современного информационного общества. Основные понятия защиты информации: атаки, уязвимости, политика безопасности, механизмы и сервисы безопасности; классификация угроз ИБ; модели сетевой безопасности и безопасности информационной системы.

2. Анализ угроз информационной безопасности.

3. Стандарты информационной безопасности (их роль и значение).

4. Международные и отечественные стандарты информационной безопасности.

5. Уровни информационной защиты (безопасности). Соблюдение основных требований к информационной безопасности.

10. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций (части компетенции) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с комплектом оценочных материалов.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС КонсультантПлюс - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/

б) основная литература

1. Ниматулаев, М. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / М.М. Ниматулаев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 250 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1031122. - ISBN 978-5-16-015399-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2085049>

2. Синаторов, С. В. Информационные технологии : учебное пособие / С. В. Синаторов. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 448 с. - ISBN 978-5-9765-1717-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1304012>

в) дополнительная литература

1. Онокой, Л. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности социологов : учебник / Л.С. Онокой, В.М. Титов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI

10.12737/1415369. - ISBN 978-5-16-016959-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2057736>

2. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0752-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2166193>

г) электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы

- Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM – <https://znanium.com/>

- Электронный каталог Университета – Автоматизированная информационная библиотечная система (АИБС «МегаПро»)

12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1) Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

– Windows 10 Edu, Microsoft Office 2019 (годовая подписка «Desktop School ALNG LicSARk MVL» (MS Windows и MS Office)

– Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО)

2) Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

– 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО)

– AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО)

– FastStone Image Viewer (программа для просмотра изображений в Microsoft Windows (лицензия бесплатного программного обеспечения))

– Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения))

– Notepad +

– Браузеры Chrome, Firefox,

– Python 3.8

3) Профессиональные базы данных:

– Информационно-коммуникационные технологии в образовании // Электронный ресурс [Режим доступа: <http://ict.edu.ru/>]

- Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ». [Режим доступа: <http://intuit.ru>]
- Российский портал открытого образования // Электронный ресурс [Режим доступа: <https://openedu.ru/>]

4) Информационные справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)
- СИМ системы "Гарант" (специальные информационные массивы электронного периодического справочника системы "Гарант"). Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации, некоммерческая версия для студентов, аспирантов и преподавателей (подписка на ПО).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

13. Материально–техническое обеспечение дисциплины

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, а именно для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.

Рабочее место преподавателя (стол, стул), рабочие места обучающихся, доска для написания мелом, кафедра.

Технические средства обучения:

персональный компьютер-1, мультимедийное оборудование (проектор, проекционный экран) – 1.

Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерные классы)

Рабочее место преподавателя (стол, стул), рабочие места обучающихся:

Технические средства обучения:

персональный компьютер - 15, сетевое оборудование.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института

Рабочие места обучающихся.

Технические средства обучения:

персональный компьютер - 13.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

обсуждено и рекомендовано к утверждению решением кафедры
(наименование кафедры) _____
от ____ ____ 20__ г., протокол № ____

одобрено Научно-методическим советом _____ от ____ ____ 20__ г.,
протокол № ____